

# CONDICIONES

## LAS CONDICIONES DE LA ESCUELA

Traducción y Adaptación por la AMSJE basada en el instrumento desarrollado por el *Proyecto de Escuelas de la Comunidad Exitosas* (ECOE), Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico. Este instrumento se basa en las técnicas presentadas por Hopkins, D., Ainscow, M., y Hargreaves, D. en *Mapping change in schools: The Cambridge Manual of Research Techniques*. (1995). London: Cambridge School Development Group, University of Cambridge.

**ESCALA** Adjunto hay una lista de aseveraciones. Nos gustaría conocer hasta qué punto estas aseveraciones están presentes en la escuela de acuerdo con su percepción, en otras palabras, su opinión personal sobre su escuela. No hay contestaciones correctas, solamente nos interesa su opinión. ***Sus contestaciones son anónimas y confidenciales.***

Marque sus contestaciones en la hoja de scantron que se le ha entregado junto con este cuestionario. Es indispensable que coloque el código de su escuela en la hoja de scantron en el espacio indicado.

1. Posición que desempeña en la escuela:

- a. Director(a)
- b. Maestro(a) de Matemática
- c. Maestro(a) de Ciencia
- d. Personal de apoyo (Orientador(a), Trabajador(a) Social, Bibliotecario(a))
- e. Otro

2. Nivel en el que enseña

- a. Elemental
- b. Intermedia
- c. Superior

3. Tiempo que usted tiene trabajando en la escuela:

- a. menos de 6 meses
- b. de 6 meses a 1 año
- c. de 1 año a 3 años
- d. de 3 años a 5 años
- e. más de 5 años

4. En esta escuela se discute sobre la calidad de la enseñanza.

- a. No tengo Información
- b. Raras Veces
- c. Algunas Veces
- d. Frecuentemente
- e. Casi Siempre

# CONDICIONES

5. Como escuela, se revisa el progreso de los cambios que se introducen.
  - a. No tengo Información
  - b. Raras Veces
  - c. Algunas Veces
  - d. Frecuentemente
  - e. Casi Siempre
  
6. Los (as) maestros (as) dedican tiempo para revisar su práctica del salón de clases.
  - a. No tengo Información
  - b. Raras Veces
  - c. Algunas Veces
  - d. Frecuentemente
  - e. Casi Siempre
  
7. La escuela atiende con cuidado los asuntos que requieren confidencialidad.
  - a. No tengo Información
  - b. Raras Veces
  - c. Algunas Veces
  - d. Frecuentemente
  - e. Casi Siempre
  
8. Los estudiantes y maestros recogen datos para informar la planificación y la toma de decisiones.
  - a. No tengo Información
  - b. Raras Veces
  - c. Algunas Veces
  - d. Frecuentemente
  - e. Casi Siempre
  
9. Las metas a largo plazo se reflejan en los planes de la escuela.
  - a. No tengo Información
  - b. Raras Veces
  - c. Algunas Veces
  - d. Frecuentemente
  - e. Casi Siempre
  
10. En esta escuela el proceso de planificación se considera más importante que el plan escrito.
  - a. No tengo Información
  - b. Raras Veces
  - c. Algunas Veces
  - d. Frecuentemente

# CONDICIONES

- e. Casi Siempre
11. Todos están completamente conscientes de las prioridades de desarrollo de la escuela.
- a. No tengo Información
  - b. Raras Veces
  - c. Algunas Veces
  - d. Frecuentemente
  - e. Casi Siempre
12. En la escuela se revisan y se modifican los planes.
- a. No tengo Información
  - b. Raras Veces
  - c. Algunas Veces
  - d. Frecuentemente
  - e. Casi Siempre
13. Los maestros y estudiantes planifican en conjunto las tareas que se llevarán a cabo en su salón de clases
- a. No tengo Información
  - b. Raras Veces
  - c. Algunas Veces
  - d. Frecuentemente
  - e. Casi Siempre
14. En esta escuela les preguntan a los estudiantes sus puntos de vista antes de hacer cambios importantes.
- a. No tengo Información
  - b. Raras Veces
  - c. Algunas Veces
  - d. Frecuentemente
  - e. Casi Siempre
15. Esta escuela toma en cuenta los puntos de vista de los padres cuando se hacen cambios al currículo.
- a. No tengo Información
  - b. Raras Veces
  - c. Algunas Veces
  - d. Frecuentemente
  - e. Casi Siempre
16. El consejo escolar y el personal trabajan juntos en la toma de decisiones sobre el futuro de la escuela.
- a. No tengo Información
  - b. Raras Veces
  - c. Algunas Veces

# CONDICIONES

- d. Frecuentemente
  - e. Casi Siempre
17. Se hace uso efectivo del apoyo de agencias externas en el desarrollo de la escuela (Por ejemplo, asesores y conferenciantes).
- a. No tengo Información
  - b. Raras Veces
  - c. Algunas Veces
  - d. Frecuentemente
  - e. Casi Siempre
18. Los padres participan activamente en el funcionamiento de la escuela (Por ejemplo, como tutores o recursos).
- a. No tengo Información
  - b. Raras Veces
  - c. Algunas Veces
  - d. Frecuentemente
  - e. Casi Siempre
19. El aprendizaje profesional es valorado en esta escuela.
- a. No tengo Información
  - b. Raras Veces
  - c. Algunas Veces
  - d. Frecuentemente
  - e. Casi Siempre
20. Al crear las políticas de la escuela, se enfatiza el desarrollo profesional.
- a. No tengo Información
  - b. Raras Veces
  - c. Algunas Veces
  - d. Frecuentemente
  - e. Casi Siempre
21. En esta escuela el foco del desarrollo profesional es el salón de clases.
- a. No tengo Información
  - b. Raras Veces
  - c. Algunas Veces
  - d. Frecuentemente
  - e. Casi Siempre
22. La organización escolar provee tiempo para el desarrollo profesional.
- a. No tengo Información
  - b. Raras Veces
  - c. Algunas Veces
  - d. Frecuentemente
  - e. Casi Siempre

# CONDICIONES

23. En esta escuela el desarrollo profesional incluye aspectos dirigidos a atender las necesidades particulares de los estudiantes.

- a. No tengo Información
- b. Raras Veces
- c. Algunas Veces
- d. Frecuentemente
- e. Casi Siempre

24. Los(as) maestros(as) que asumen funciones de coordinación poseen destrezas para trabajar con colegas.

- a. No tengo Información
- b. Raras Veces
- c. Algunas Veces
- d. Frecuentemente
- e. Casi Siempre

25. El personal logra realizar las tareas trabajando en equipo.

- a. No tengo Información
- b. Raras Veces
- c. Algunas Veces
- d. Frecuentemente
- e. Casi Siempre

26. La facultad se mantiene informada sobre decisiones importantes.

- a. No tengo Información
- b. Raras Veces
- c. Algunas Veces
- d. Frecuentemente
- e. Casi Siempre

27. Los(as) maestros(as) comparten experiencias sobre el mejoramiento de la práctica del salón de clases.

- a. No tengo Información
- b. Raras Veces
- c. Algunas Veces
- d. Frecuentemente
- e. Casi Siempre

28. A los padres se los mantiene informados acerca de decisiones importantes para la escuela.

- a. No tengo Información
- b. Raras Veces
- c. Algunas Veces
- d. Frecuentemente

# CONDICIONES

e. Casi Siempre

29. La facultad de la escuela tiene una visión clara de hacia dónde se dirige ésta.

- a. No tengo Información
- b. Raras Veces
- c. Algunas Veces
- d. Frecuentemente
- e. Casi Siempre

30. El personal directivo delega tareas difíciles y retantes.

- a. No tengo Información
- b. Raras Veces
- c. Algunas Veces
- d. Frecuentemente
- e. Casi Siempre

31. El director asume el rol de líder en torno a las prioridades de desarrollo.

- a. No tengo Información
- b. Raras Veces
- c. Algunas Veces
- d. Frecuentemente
- e. Casi Siempre

32. A la facultad se le da oportunidad de asumir roles de liderato.

- a. No tengo Información
- b. Raras Veces
- c. Algunas Veces
- d. Frecuentemente'
- e. Casi Siempre

33. A los estudiantes se les dan oportunidades para asumir roles de liderato.

- a. No tengo Información
- b. Raras Veces
- c. Algunas Veces
- d. Frecuentemente
- e. Casi Siempre